

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП .01 ЧЕРЧЕНИЕ

по профессии

среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей --- водитель автомобиля

ОДОБРЕНО
Методической комиссией
общепрофессионального
цикла обучения
Протокол № 5 _____
от «13» 04 2023г.
председатель
методической комиссии
С.П. Корозова
«13» 04 2023г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4 _____
от «20» 04 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
ПУ АГАСУ
И.Ю. Ибатуллина
/Е.Ю. Ибатуллина /
«20» 04 2023г.


Составитель: преподаватель ПУ АГАСУ *В.А.* / Богатырева В.А./

Рабочая программа ДУП.01 «Черчение» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, учебного плана 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2023 г

Согласовано:

Методист ПУ АГАСУ

Б.Д. Бектенова

/Б.Д. Бектенова /

Педагог - библиотекарь

Е.В. Андрейченко

/Е.В. Андрейченко /

Заместитель директора по ПР

Р.Г. Мулямина

/Р.Г. Мулямина /

Заместитель директора по УР

/

/ /

Рецензент

Директор ООО «РР Морские
нефтегазовые проекты»
(должность)



/С.В. Ануфриев /

(расшифровка подписи)

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван

/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 «ЧЕРЧЕНИЕ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 «ЧЕРЧЕНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является дополнительным учебным предметом частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебная дисциплина «Черчение» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 11

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобиле	Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и

		технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике требования к диагностике
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Знания: Устройства и принципы Действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ход механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и Механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов Технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	22

практические занятия (если имеются)	49
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть.			
Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 1.3.ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01- 07, 09-10
	1 Цели и задачи предмета. Общие сведения о стандартизации. Стандарты ЕСКД.		
Тема 1. Основные правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	3	ПК 1.2 ПК 1.3.ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01- 07, 09-10
	Оформление чертежей: Расположение видов на чертеже. Линии чертежа. Формат, рамка и основная надпись чертежа. Масштабы. Основные сведения о размерах. Обозначение шероховатости поверхностей		
	Практическая работа 1.Выполнение упражнений с нанесением размеров и шероховатости	3	
Тема 2. Практическое применение геометрических построений	Содержание учебного материала	3	ПК 1.2 ПК 1.3.ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01- 07, 09-10
	1. Анализ графического состава изображений 2. Построение углов. Деление окружности на равные части 3. Сопряжения 4. Лекальные кривые		
	Практическая работа 1. Деление окружности на равные части	3	
Тема 3. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	3	ПК 1.2 ПК 1.3.ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01- 07, 09-10
	1. Понятие о проектировании 2. Построение аксонометрических проекций 3. Техническое рисование		
	Практическая работа 1. Построение проекций геометрических тел.	5	
Тема 4.	Содержание учебного материала		ПК 1.2 ПК 1.3.ПК

Чертежи в системе прямоугольных проекций	1. Способ прямоугольного проецирования 2. Плоскости проекций 3. Комплектный чертеж 4. Проекция геометрических тел 5. Проекция точки, лежащей на поверхности предмета 6. Выполнение эскизов 7. Способы определения натуральной величины отрезка прямой линии и плоской фигуры 8. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	3	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01- 07, 09-10
	Практическая работа 1. Построение третьей проекции предмета	6	
Тема 5. Сечения и разрезы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 1.3.ПК ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01- 07, 09-10
	1. Сечения 2. Общие сведения о разрезах. Классификация разрезов		
	Практическая работа 1. Построение сечений. 2. Построение простых разрезов.	8	
Раздел 2. Машиностроительное черчение			
Тема 2. 1. Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 1.3.ПК ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01- 07, 09-10
	Расположение видов на чертежах. Местные, дополнительные виды. Выносные элементы. Условности и упрощения на чертежах деталей. Назначение размеров, отклонений. Чертежи стандартных деталей, зубчатых колес, пружин.		
	Практические работы. 1. Выполнение чертежей стандартных деталей, зубчатых передач и пружин	10	
Тема 2. 2 Сборочные чертежи	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 1.3.ПК ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01- 07, 09-10
	1. Сборочный чертеж. Правила выполнения сборочного чертежа Последовательность чтения сборочного чертежа 2. Спецификация. Определение. Порядок составления..		
	Практические работы. 1. Выполнение и чтение сборочных чертежей	10	
Тема 2. 3. Схемы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 1.3.ПК ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01- 07, 09-10
	Определения. Термины. Виды и типы схем. Правила выполнения схем. Кинематические схемы. Чтение кинематических схем. Гидравлические и пневматические схемы.		

	Практическая работа 1. Чтение схем.	4	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет черчения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная доска Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 обучающихся. Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 307
2	Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 2шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License. Office 365 A1 Академическая подписка. Adobe Acrobat Reader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License Internet Explorer. Предоставляется в рамках Microsoft Azure Dev Tools for Teaching Apache Open Office. Apache license 2.0 Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Azure Dev Tools for Teaching. Kaspersky Endpoint Security. Электронная библиотечная система «Академия».	414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 308

3.2 Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Техническое черчение учебник (Павлова А. Корзинова Е., Мартыненко Н.) ; Академия, 2020 город: Москва, страниц: 272

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1.Бродский А.М. Черчение (металлообработка). – М.: «Академия», 2017

2. Стандарты ЕСКД.

в). Электронный ресурс «Черчение - Техническое черчение». Форма доступа:
<http://nacherchy.ru/>

Для преподавателей:

1. 1. Чекмарев А.А. Черчение , учебное пособие для СПО М; Издательство Юрайт 2019 г.;

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине ДУП.01 «Черчение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Черчение» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : читать рабочие и сборочные чертежи и схемы. выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей их элементов и узлов.	Демонстрировать знания чтения рабочих и сборочных чертежей и схем, выполнение эскизов рисунков деталей и узлов	Практическая работа, контрольная работа

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: виды нормативно-технической и производственной документации. правила чтения технической документации. Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов техника и принципы нанесения размеров</p>	<p>Применяет нормативно-техническую и производственную документации. Соблюдает правила чтения технической документации.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа (индивидуальное практическое задание) практическая работа, контрольная работа. .</p>
--	--	--